

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра дефектологии и психологической коррекции**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и психологии

Рудь М.В.

« 14 » февраля 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоматика

По направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры)

Программа магистратуры – Нейродефектология. Клиническая психология

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр ОФО); курс 2 (5 триместр ЗФО)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Психосоматика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры «Нейродефектология. Клиническая психология».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – **магистратура** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514-н, Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 г. № 136-н.

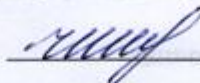
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», канд.психол.наук, доцент **Чубова Ирина Ивановна**

Утверждена на заседании кафедры дефектологии и психологической коррекции

Протокол от «16» июля 20 26 г. № 3

Заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции



Чубова И.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «14» февраля 20 26 г. № 15

Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии



Дьяченко Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Психосоматика»: изучить влияние психических состояний на телесное здоровье, проявление психосоматических болезней и возможности и ограничения психотерапии.

Задачи:

- сформировать систему знаний о психосоматике;
- сформировать систему знаний о возможностях психотерапии психосоматических нарушений;
- сформировать представления о технологиях работы с психосоматикой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психосоматика» относится к обязательной части дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психодиагностика», «Психотерапия детей и подростков» служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Психотерапия», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Знать основные направления психологической помощи ОПК.8.2. Умеет строить психотерапевтический процесс. ОПК.8.3. Владеет навыками психотерапевтической помощи при психосоматике	Знает: современные направления психологической помощи Умеет: применять психотерапевтические технологии. Владеет: Навыками психотерапевтической помощи при психосоматике

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	12
Лекции	12	4

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе, интерактив)	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (из числа практических)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестация	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Психосоматические теории.

Тема 2. Стресс и соматизация.

Тема 3. Психосоматические болезни.

Тема 4. Помощь при психосоматике.

4.3. Лекции

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	4 триместр
1	Психосоматические теории	2	2
2	Стресс и соматизация	2	
3	Психосоматические болезни	2	2
4	Психотерапия при психосоматике	4	
5	Психологическая помощь в паллиативных случаях.	2	
	Итого:	12	4

4.4. Практические занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	3-4 триместр
1	Психосоматические теории	2 семестр	3-4 триместр
2	Стресс и соматизация	4	2
3	Психосоматические болезни	4	2
4	Психотерапия при психосоматике	8	2
5	Психологическая помощь в паллиативных случаях.	4	2
	Итого:	24	8

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

			2 семестр	3-4 триместр
1	Психосоматические теории	Изучение и реферирование рекомендуемой литературы; подготовка конспекта темы; подготовка презентации; подготовка графологической схемы темы	10	20
2	Психосоматические болезни	Изучение и реферирование рекомендуемой литературы; подготовка конспекта темы; подготовка презентации; подготовка графологической схемы темы	10	20
3	Помощь при психосоматике	Изучение и реферирование рекомендуемой литературы; подготовка конспекта темы; подготовка презентации; подготовка графологической схемы темы	10	20
6	Подготовка к экзамену	Повторение и систематизация знаний, умений и навыков	15	24
	Итого:		45	84

4.7. Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в течение всего периода изучения курса.

Технология обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы. На основе данной технологии организованы практические занятия учебных тем.

Технология исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Психотерапия детей и подростков» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- оформление конспектов лекционных и практических занятий (текущий контроль);
- ответы и доклады на практических занятиях (текущий контроль);
- выполнение заданий самостоятельной работы студентов (текущий контроль).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Психосоматика : учебник / И. Г. Малкина-Пых. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 422 с.

2. Детская и подростковая психотерапия: учебник для вузов / под редакцией Е. В. Филипповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 492 с.

б) дополнительная литература:

1. Рождественский Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебник для вузов / Д. С. Рождественский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 235 с.

2. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс, психосоматические и соматопсихические расстройства у детей / Д. Н. Исаев. – СПб : Речь, 2005. – 401 с.

3. Решетников М.М. Психическая травма / М.М. Решетников. – СПб, 2006. – 322 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Степанов, В. Г. Клиническая психология. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых : учебное пособие / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 109 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20470-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586193> .

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				заведующий кафедрой Чубова И.И.	Директор Рудь М.В.